

TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

(A Govt. Aided General Degree College affiliated to Burdwan University and registered u/s 2(f) & 12(B) of UGC Act, 1956)
[Established in 2006 and Accredited 'B' by NAAC in 2016]

Vill-Madian, Mallarpur

PIN 731216, West Bengal

website- www.thlhmahavidyalay.ac.in



PO-Ganpur, Birbhum

Phone & Fax 03461-262175

email- tlmprincipal@gmail.com

1.3 Curriculum Enrichment

1.3.2 Percentage of students undertaking project work/field work/
internships (Data for the latest completed academic year **2022-2023**)

Students undertaking project work

List of Documents:

1. Notice
2. Allotted Teachers List
3. Department-wise Number of Students
4. Sample Project Reports
5. Sample Copies of Project Completion Certificates



[Signature]
Teacher-in-charge
THLH Mahavidyalay
Madian, Mallarpur, Gonpur
Birbhum, Pin- 731216, W.B.

TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

(Govt. Aided General Degree College affiliated to Burdwan University and Accredited by NAAC with B Grade)

Vill-Madian, Mallarpur
PIN- 731216, West Bengal
www.thlmahavidyalay.ac.in



PO-Ganpur, Birbhum
Phone & Fax- 03461-262175
email-tlmprincipal@gmail.com

Date: 17/12/2022

Notice

A meeting regarding the ENVS project submission and allotment of guide teachers will be held in the meeting room on 19/12/2022. All the members of the Sem-1 Environmental Studies sub-committee are requested to attend the meeting at 01.30 pm.



Principal
THLH Mahavidyalay
Madian, Mallarpur, Gonpur
Birbhum, W.B.

TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

(Govt. Aided General Degree College affiliated to Burdwan University and Accredited by NAAC with B Grade)

Vill-Madian, Mallarpur
PIN- 731216, West Bengal
www.thlhmahavidyalay.ac.in



PO-Ganpur, Birbhum
Phone & Fax- 03461-262175
email-tlmprincipal@gmail.com

Date: 19/12/2022

ENVS Project Guide Allotment for SEM-1 Session- 2022-2023

Guide	Allotted Roll No.	Remarks
1. Sri. Amit Chandra Das	1-120	*BAH (1-300)
2. Dr. Md. Hasan Askari	121-240	*BAP (301 – 1175)
3. Dr Jagannath Mondal	241-360	*BSP (01, 06 & 07)
4. Sri. Prasanna Banerjee	361-480	
5. Dr Seuli Chatterjee	481-600	
6. Dr Washim Raja	601-720	
7. Sri. Sujay Dutta	721-840	
8. Sri. Buddhadeb Ghosh	841-960	
9. Sri. Chandan Mondal (Math)	961-1080	
10. Sri. Dipankar Sinha	1081-1175	

General Instructions

1. Commencement of project class will be announced by the guide teachers.
2. Project reports will be collected centrally after the theory examination. Because admit roll number is required.
3. Project work will be done according to the guide teachers' direction. It may include field work such as bringing tree plants with medicinal value, cleaning college premises, making plastic free campus, making a flower garden at the college campus, restoring the playground, and others.
4. Project report may be prepared based on fieldwork or an essay on any topic related to the environment within 5 pages and should be inside of a transparent channel file. The front page of the report must contain the project title, college name, student's name, admit card roll number, registration number, and guide teacher's name.




Principal
THLH Mahavidyalay
Madian, Mallarpur, Gonpur
Birbhum, W.B.

TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

(Govt. Aided General Degree College affiliated to Burdwan University and Accredited by NAAC with B Grade)

Vill-Madian, Mallarpur
PIN- 731216, West Bengal
www.thlhmahavidyalay.ac.in



PO-Ganpur, Birbhum
Phone & Fax- 03461-262175
email-tlmprincipal@gmail.com

Students having ENVIS project (2022-2023)

Students having ENVIS Project (2022-23)									
Name of the College: TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY								District: BIRBHUM	
Name of the Affiliating University: THE UNIVERSITY OF BURDWAN									
Sl No.	Stream	Subject	Unreserved	SC	ST	OBC-A	OBC-B	PWD	TOTAL
1	BA	Bengali (Hons.)	24	13	3	4	-	-	44
2		English (Hons.)	28	6	1	3	2	-	40
3		Geography (Hons.)	19	7	1	2	2	-	31
4		History (Hons.)	20	6	1	4	-	-	31
5		Philosophy (Hons.)	4	1	2	2	-	-	9
6		Sanskrit (Hons.)	5	3	-	-	-	-	8
7		Santali (Hons.)	20	-	2	-	-	-	22
8	BSc	Mathematics (Hons.)	1	-	-	1	2	-	4
9	BA General	BA General	441	197	69	93	65	-	865
10	BSc General	BSc General	3	2	-	1	1	-	7
Total number of students									1,061




Principal
THLH Mahavidyalay
Madian, Mallarpur, Ganpur
Birbhum, W.B.



Turku Hansda Lapsa Hemram Mahavidyalaya



The Burdwan University



NAME : RONIE KHAN

COLLAGE ROLL : 166

ADMIT ROLL:220131300111

REGISTRATION NO:202201036537 of 2022-23

SEEMESTER: 1ST (B.A HONS)

SUBJECT: ENVIRONMENTAL STUDIES

PROJECT : WATER POLLUTION

COURSE CODE : AECC-1

PROJECT GUIDENCE - Dr. MD HASAN ASKARI

*Examined by
[Signature]
20/05/23*

**Project title- An Empirical Description
of Water Pollution at Mollarpur, Birbhum District**



ACKNOWLEDGEMENT

I should need to express my remarkable thanks of gratefulness to my geography (ENVS) teachers MD Hasan Askari similarly to our essential Dr. Amit Chakraborty who gave me the splendid opportunity to do this wonderful project.

I would also like to thank my parents who supported me and encouraged me to complete this project in time.

I am also thankful to my friends who helped me in finalizing this project within a limited time frame. I would also like to thank my classmates whose instructions and suggestions were helpful.

(iii)

CONTENT

S.No.	Subject	Page No.
1.	Introduction	01
2.	Definition	02
3.	Objectives	03
4.	Study Area	04
5.	Data source and Methodology	05
6.	Causes	06
7.	Effects	07-08
8.	Suggestion	09
9.	Conclusion	10
10.	Bibliography	11

WATER POLLUTION

■ Introduction:-

প্রযুক্তির আধুনিক যুগে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির অগাধনীয়া উন্নতির ফলে প্রকৃতির ওপর মানুষের প্রাধান্য বিস্তার ও নিয়ন্ত্রণ-আনয়ন ক্ষমতা হ্রাস পেয়েছে। মানুষ প্রয়োজনের আগিদে ও লোভের বশবর্তী হয়ে উন্নত প্রযুক্তির আশ্রয় যথেষ্টভাবে অহরহ প্রাকৃতিক পরিবেশ থেকে অসংখ্য আকোশন ক্ষোভন ও ক্ষয় বর্ষণ করেছে। আবার সুস্থ-স্বাস্থ্য ও অস্বাস্থ্যকর তারনাফ প্রকৃতির সুকলসরাফন-ক্ষতিসাফন উভয়ে চটে চলেছে, যার ফলে পরিবেশের ভারসাম্য চটে ও জীববিশ্বের স্বাভাবিক গতি হ্রাস-ক্ষয়, বায়ু-দূষণের ঔরসাফ্য নষ্ট হয়। এর ফলে মানুষকে ভোগ বর্ষণ হয়। জল দূষণ (water pollution), বায়ু-দূষণ (air pollution) ও মাটি দূষণ (soil pollution), earth's pollution, plastic waste, plastic pollution, microplastic pollutants, problems with plastic pollution ইত্যাদি প্রাকৃতিক পরিবেশের ভারসাম্য চটে। যার ফলে মানুষের উপর পক্ষ-আগিদের উপর গুণাফি উদ্ভিদ ও জীবজন্তু ওয়া জলবায়ু ইত্যাদির উপর পক্ষ-প্রভাব পাড়ে। অসুস্থ্য করিবে বিভিন্ন রোগের সৃষ্টি বর্ষণ, যেমন জল-দূষণের ফলে পেষ্টের রোগ, বায়ু-দূষণের ফলে ফুসফুসের রোগ, মাটি-দূষণের ফলে হুণ্ডপিণ্ডের রোগ ইত্যাদি। যার ফলে পরিবেশের গুণমান হ্রাস পাড়ে ও বায়ু-দূষণের ঔরসাফ্য-বিলম্ব হয়।

■ Definition of Water Pollution:-

পরিষ্কার পানীয়-স্বাস্থ্যকর পদার্থ জলের সাথে মিশে জলের গুণে, রাসায়নিক ও জৈবিক বৈশিষ্ট্য পরিবর্তন ঘটে এবং তার থেকে উদ্ভিদ, প্রাণী ও মানুষের স্বাস্থ্যের আকাঙ্ক্ষা থাকলে জলের সেই আকাঙ্ক্ষাকে জল দূষণ বলে।

আনিসাঙ্গর (1984) এর মতে "জলের বৈশিষ্ট্যের ময় গুণগত মানের ক্রম দ্বারা পরিবর্তন হওয়া জল দূষণ" (Water Pollution)।

বিজ্ঞানী জাউথ উইক (1976) বলেছেন "অধিকতর মানুষের আবিষ্কার প্রসূত বর্জ্যস্ফলপ ও প্রাকৃতিক স্বাস্থ্যের জলের প্রাকৃতিক, রাসায়নিক ও জৈব উপাদানের গুণমান নষ্ট হওয়ায় হলে জল দূষণ"।



Fig:- Water Pollution

■ Objectives :-

জিল দূষণ-মুক্ত উদ্দেশ্য গুলি হল নিম্নরূপ—

1. জিলাসহায়-কিভাবে বাস্তবায়ন গঠন করে তা সভাপর্কে জিনলাও সভাওক।
2. জিলাসহায় বসবাসকারী-বিভিন্ন প্রজাতির জীব সভাপর্কে-স্বাধীনতা লাও করা হয়।
3. জিলদূষণের উদ্দেশ্য নির্ধারণ ও প্রতিবন্ধক সূচনা।
4. জিলের বর্ন, গন্ধ, গাণ্ডা, PH ইত্যাদি সভাপর্কে-গঠিত হয়।
5. জিল সাবসহায়ের প্রয়োজিতা সভাপর্কে-স্বাধীনতা আনুসারে সভাওক করা।

■ Study Area:-

The project study area for the "Mallarpur 2.No. Gram Panchayat" (Madian).



Fig:- Study area location from Mallarpur-2 No. Gram Panchayat, Madian and THEHM

■ Data source and Methodology:-

1. গৃহ-স্থলীর আবহাওয়া:- গ্রাম ও কাছের প্রশাসনিক বিভিন্ন আবহাওয়া বর্জ্য পদার্থ যেমন দৈনন্দিন রান্না বস্তু, গৃহ-স্থলীর মাঝে ব্যবহৃত জল এবং হোটেল প্রতি থেকে নির্গত জল, আদ্য-দ্যের ফলে দেওয়া আর্দ্রতা, মাঝে মাঝে পচা আর্দ্রতা প্রতি জীবাত্ম-বিধ্বিত হয়ে নদীমা দিয়ে প্রবাহিত হয়। এগুলি ও পুকুরের জলে পড়ে জল দূষণ ঘটায়। বিভিন্ন জেলা জায়গার জল মানুষের স্বাস্থ্যে ব্যয়, মালমূল্য হ্রাস, এমাদি পশুর মৃত্যু, জীবাণু-ব্যাধি বলাচা ইত্যাদি হার হলে এতে বিভিন্ন প্রকার রোগ জীবাত্ম-জন্মাণ ও জলকে দূষিত করে।

2. কৃষিক্ষেত্র থেকে জলদূষণ:- চাষের ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার রাসায়নিক ডার, কীটনাশক, আগাচানাকার প্রভৃতি দেওয়ার ফলে এগুলি জলে পড়ে জলকে দূষিত করে, উদ্ভাবনাকার, পণ্ডেগনাকার লেডে-আর্সেনিক, প্যারিট্রিন, অর্ডেস-পেটনাকার, DDT ও বৈজ কীটনাশক প্রভৃতি ক্ষেত্র কৃষিক্ষেত্রের বর্জ্য বৃষ্টি জলের সঙ্গে জলাশয়ে পড়ে জল দূষিত করে।

3. বায়ুদূষণের কারণে জল দূষণ:- বনরখানা ও গানবাথনের মাধ্যমে বাতাসে আলফোর-ডাই-অক্সাইড, নাইট্রোজেন-অক্সাইড, ইত্যাদি জমা হয়ে ও পরে তা-সম্ম বৃষ্টির হয়ে মাটিতে গুমা জলাশয়ে পোনা ও জল দূষিত হয়।

3. কৃষি মেশিনের প্রভাব :- দুইটি জিল সোচের
 বর্গে ব্যবহার করলে অনেক উপকারী ব্যাবসায়িক
 ও জীবন-প্রসার হয়। সাম্প্রতিক যুগের পরিচালনা
 মাড়ে শুষ্ক আর্চি-অনুর্বন হয়ে উঠে। কৃষির মাঝে পরি-
 স্রকার উন্নয়ন নষ্ট হয়। দুইটি জিলে (পাখন-
 মারুড়, চাও নুত্যাদি) ত্রালে পানির মনতি হয়,
 আয়ুর্জিক প্রাণী ও উদ্ভিদের মনতি হয়। পরিবেশের
 উন্নয়ন নষ্ট হয়ে থাকে।



■ Suggestion :- জিলদূষণ-নিয়ন্ত্রণ-পত্র উপায়
গুলি-হল-নিম্নরূপ-—

1. আইন প্রণয়ন ও বলবৎ :- জেলা (প্রতিরোধ ও দুর্ভোগ)
আইন ১৯৭৪-১৯৭৬ ও জেলা ১৯৭৭-১৯৭৯ জেলা দুর্ভোগ
আইন প্রয়োগ করে দুর্ভোগকারীক-বিরুদ্ধে কঠোর
ব্যবস্থা ছিল জেলা দুর্ভোগ-নিয়ন্ত্রণ অধিদপ্তর।

2. বাপড় বগা, আবাদ মাথা ও প্লাস :- জেলা-পত্র
আইন ব্যবহার করতে হয়, বড় মাগে পরিমিত ওলো
ও মৃদু মাগে মৃদু-উটোরা(জৈন) নদিয়ে বাপড় বাগলে
পুত্র জেলামাগে, দুর্ভোগ হয়।

3. রাসায়নিক আয়ের ব্যবহার :- আধুনিক কৃষি পদ্ধতি
জন্য কৃষি জমির জেলা দুর্ভোগের প্রধান উপায় রাসায়নিক
আয়, কীটনাশক ও আগাড়া মাগে শুষ্কিয়ে ব্যবহার
করাতে হবে।

4. বিশুদ্ধ পানীয় জলের ব্যবস্থা :- বিশুদ্ধ পানীয়
জলের জন্য নলরূপ পত্র জলের পরীক্ষা করে তা
অনুসন্ধান করতে হবে, মৃদাড়া চানুজাগে জেলা অধিদপ্তর
অধিদপ্তর আচরণ পারলে তবেই জেলা দুর্ভোগ প্রতিরোধ
হবে।

■ Conclusion:- পরিলক্ষিত হল যে
 জিল হল মানুষের জীবন। প্রতি আধাদর
 সকলকে অধিক-ভাষে জিল ব্যবহার করা হয়।
 উপস্থিতকু-আধাদর জিনাত পারুলতা যে-
 আল্লাহ পুর 2 নং গ্রাম পরস্পরায়ত-সক-নির্দেশে জিল
 অপচয় হাটিক বহু পরিচালনে জিল দৃষ্টিত হচ্ছে।
 যেমন- জিলের অধিক-ভাষাণে স্মারিক, আনর্জনা,
 পশু-পান, উচ্চাকাঙ্ক্ষিত ব্যবহার, কান্দা ও নর্দমা
 জিল ই-গ্যাদি বহু কারণে জিল দৃষ্টিত হচ্ছে।
 এই দৃষ্টিত জিলের প্রভাণে মানুষ বহু বেগ
 আক্রান্ত হয়ে পড়ে। প্রতি আধাদর সকলকে
 জিলকে দৃষ্টিত হাত থেকে বরণ করা দরকার।
 সকল আধাদর অর্থাৎ যথেষ্ট পরিচালনে উন্নত
 থাকবে।

■ Bibliography :-

1. হালুদ ডঃ বৈচরণ্য " অম্বাষ্টিবিজ্ঞান - ক্রান্তন পদ্ধতির রূপরেখা " কীর্গা পাবলিশিংহাউস।
2. দক্ষিণবঙ্গের ঠাকুর ক্রান্তন পত্র " আশাশুভের প্রতীক " অক্ষয় প্রেস।
3. " জীবন-বিজ্ঞান ও পরিবেশ " জাতীয়তাবাদী চক্রবর্তী, দক্ষিণ প্রেস।
4. হাজরা, ডঃ সুধীন্দ্র, দাস অধ্যাপক পুলক, " আধুনিক জীবন " বুক স্ট্রিট।



The University of Burdwan



TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

Estd-2006 & Affiliated to the University of Burdwan & Recognized by UGC under 2[F] & 12[B]

ENVS PROJECT (2022-2023)

An Empirical Description of Water Pollution at Rampurhat Town



Submitted by

SUNNY BHAKAT

ROLL:-167

REG NO:- 202201036586

ROLL NO:- 220131300160

*Examined by
Dr. MD HASAN ASKARI
20/05/23*

Guided by

Dr. MD HASAN ASKARI

(i) Preface

This Report of the comptroller and Auditor General of India for the year ended November 2022 containing the results of the performance Audit of water pollution in India has been prepared for submission to the president of India under Article 151 of the constitution.

The performance Audit was conducted during July 2021 to February 2022 through document analysis, collection of responses to questionnaires, physical collection and testing of samples. Records and documents relating to the issues in the performance Audit were examined.

⊛ In the Ministry of Environment and Forests, central pollution control Board, Ministry of water Resources and central ground water board for homes ponds.

⊛ In the Ministry of Environment, State Environment Departments, Nodal Department between July 2021 to February 2022.

The results of Audit, both at the central level and the state level, were taken into account for arriving at Audit conclusions.

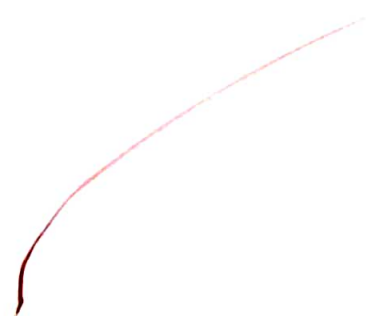
(ii) ACKNOWLEDGEMENT

I would like to express my special thanks and gratitude to my teacher who gave me the golden opportunity to do this wonderful project, which also helped me to do new things and I came to know about so many things. I am really thankful to them.

I would like to express my gratitude towards my parents who helped me a lot in finalizing this project within the limited time frame.

My thanks and appreciation also goes to my friends who helped developing the project and to the people who have willingly helped me out with their abilities.

Thank you
Sunny Bhakat.



(iii)

CONTENT

Topic	Page No
1. Introduction	4
2. Objectives	4
3. Study area	5
4. Data source and Methodology	5
5. causes of water pollution	5
6. Effects of water pollution	6
7. Suggestions of water pollution	6
8. conclusion	7
9. Bibliography	8

(1) INTRODUCTION

We know water's another name is life. Water is one of the most important natural resources, which is absolutely essential in having life and living life. Apart from sustaining life, water is used for various essential purposes. Water pollution is again a major global problem, which harms the comfortable living of us.

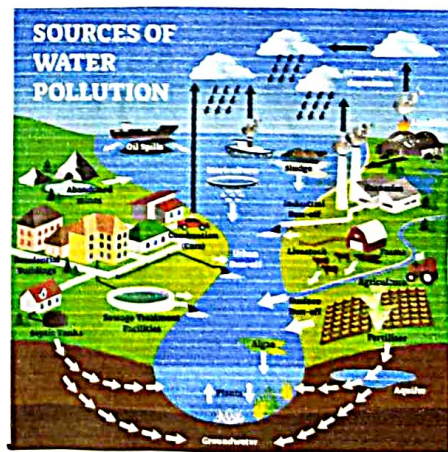
It has been proved that water pollution is a major cause of death and disease worldwide. In the world everyday more than 1400 people die for water pollution only. The amount of water pollution



in India has increased to such an extent that it has become serious and many people are suffering from various diseases due to this water pollution.

(2) OBJECTIVES

1. Define water pollution.
2. Discuss how sewage is related to biochemical oxygen demand (BOD).
3. Understand and explain what is water pollution.
4. Identify and describe factors contributing to water pollution.
5. Understand the impact of these on the environment, people, plants and animals.
6. Understand and describe why we need to control water pollution and conserve water.
7. Propose appropriate solutions for safe cleaning methods at home.



(3) STUDY AREA

About three fourths of our planet earth's surface is covered by water. But three fives of our village Tarapur, Tarapith, Rampurhat and many others ~~are~~ surface is covered by water. Two of them are located besides my home. In these two ponds are highly polluted.

(4) METHODOLOGY

A specific plan was adopted for water monitoring in the environmental studies class. Here is a list of things to focus on during water monitoring -

- Ⓐ color of water
- Ⓑ water temperature
- Ⓒ water PH
- Ⓓ animal and plants found in water and near water bodies
- Ⓔ causus of water pollution.

Besides, the following materials are used for water monitoring —

- Ⓐ disopder
- Ⓑ PH paper
- Ⓒ thermometer
- Ⓓ net
- Ⓔ the letter
- Ⓕ notebook
- Ⓖ pencil
- Ⓗ eraser etc.

(5) CAUSE OF WATER POLLUTION

There are many reasons of water pollution. They are discussed below.

- 1 ✓ Industrial waste.
- 2 ✓ Agricultural Discharges.
- 3 ✓ Radioactive waste.
- 4 ✓ Thermal pollutants.
- 5 ✓ Marine dumping
- 6 ✓ Leakage from sewer lines.
- 7 ✓ Underground storage leakage.
- 8 ✓ Global warming.
- 9 ✓ Covered by leaf, water Hyacinth.



(6) EFFECTS OF WATER POLLUTION

Water pollution damages human health makes our living conditions precarious and threatens life on the planet and the Rampurhat Town. There are many effects of water pollution. They are discussed below.

- 1, Effects on aquatic ecosystem.
- 2, Effects on human health.
- 3, Hazards of ground water pollution.
- 4, Biological Magnification.
- 5, Eutrophication.
- 6, Algal Bloom.
- 7, Dying of fishes.
- 8, Dying of Aquatic creatures.



(7) SUGGESTIONS OF WATER POLLUTION

There is no single or simple answer to stop the water pollution crisis, however, there are many solutions to prevent water pollution both in my locality and within industries. There are many suggestions of water pollutions. They are discussed below.

1. Wastewater Treatment.
2. Reducing plastic waste.
3. Water conservation.
4. Water-efficient Toilets.
5. Septic Tanks.
6. Do not use the Toilet as a Trashbin.
7. Stormwater management.
8. Green Agriculture and wetlands.
9. Deultrification.
10. Ozone waterwaste treatment.



(8) CONCLUSIONS

Water pollution is one of the major environmental pollution, which destroys the environment, animals and our daily comfortable life. So we must be aware about water pollution as we are all the reasons behind it.

As a student we should understand this world wide problem of water pollution and think about its remedy. And we should convince others about this.

We need pure water to live a healthy life and we are well aware of the existing situation. This is need of the hour to counter the problem of water pollution. Government authorities should ensure that factories, industries and individuals are not dumping waste into water bodies.



9



TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

AFFILIATED BY THE UNIVERSITY OF BURDWAN

**PROJECT REPORT
ON
ENVIRONMENTAL STUDIES**

**PROJECT WORK ON
WATER POLLUTION**



NAME: PRAVAKAR LET

COLLEGE ROLL NO: 566

UNIVERSITY ROLL NO: 220431310390

REGISTRATION NO.: 202201037089 OF 2022-23

YEAR : 1ST

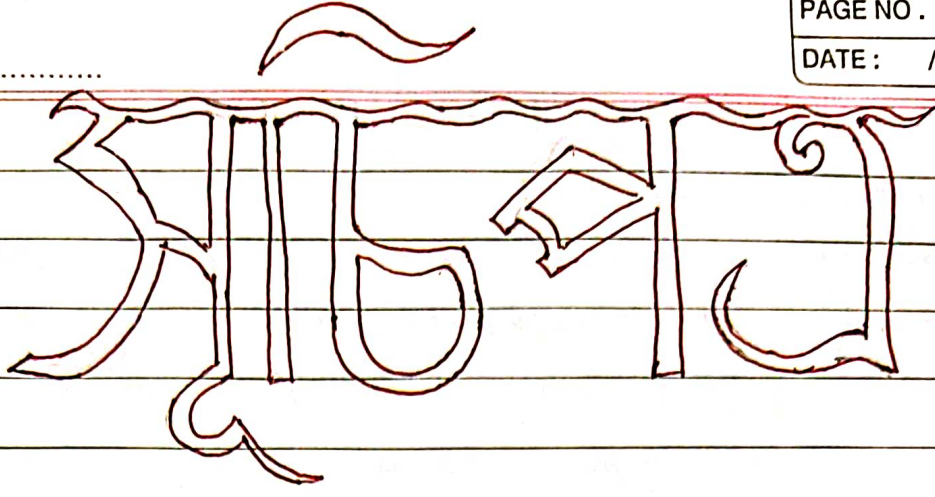
SESSION: 2022-2023

*Examined by
Dr Sanku Chatterjee*

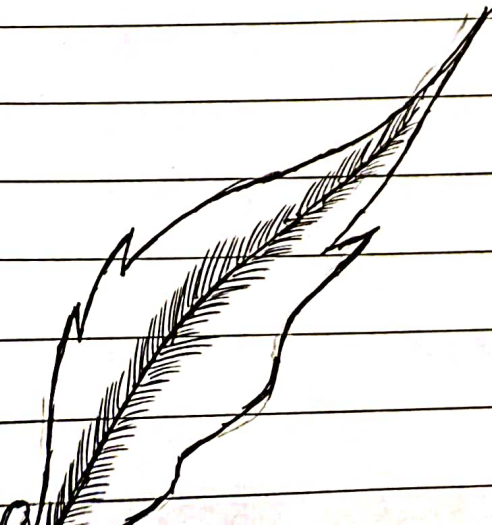
Expt. No.....

PAGE NO.

DATE: / / 20



- 1.1 - ଦୃଷ୍ଟିକା -
- 1.2 ଅକଲେସାର - ବିଷୟ -
- 1.3 ଅକଲେସାରି - ଜୁରୁତୋ -
- 1.4 ଅକଲେସାର - ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ -
- 1.5 ଅକଲେସାର - ବ୍ୟାପାର - ମାଡ଼ିକଲମନା -
- 2.1 ତୟ - ମତ୍ତଗ୍ରହ -
- 2.1 ତୟ - ବିକ୍ଳେଷଣ -
- 2.3 ସିଦ୍ଧାନ୍ତ -
- 3.1 ସୀମାବଦ୍ଧତା -
- 3.2 ଜନ୍ମମାନ୍ଦ୍ର -
- 3.3 କୃତକୃତା - ଦ୍ଵିକାର -



Expt. No.

1.1 - দেহমিমাংসা - • - তুল - সরিষেমের - ভূত - উপাদান - । এতে -
একে - নির্দেশ - করে - শ্রী - শ্রীকীর্ত্তে - অবস্থান - করে - ।
তাই - তুলের - অসার - নাম - শ্রী - শ্রীকীর্ত্তে - স্বয়ং -
স্বানের - জ্ঞান - তুলেই - দেখা - দিয়েছিল - । শ্রী - শ্রীকীর্ত্তে -
অর্থে - কৈ - বেশি - অংশ - তুল - । দেহ - শ্রী - শ্রীকীর্ত্তে - স্বয়ং - তিন -
ভাগ - তুল - এক - একভাগ - তুল - ।

স্বাকীর - নাম - তুলের - সরিষাম - অনু - বলে -
হলে - মি - তুলের - সরিষাম - অর্থ - মানুষের -
ব্যবহার - তুলের - সরিষাম - সী - সেই - কারণে -
তুলের - স্বয়ং - ব্যবহার - ও - রক্ষণাবেক্ষণ - কর - ।
বর্তমান - মানুষের - নানান - কর্ম - কারণে - বিভিন্ন -
উপায় - তুল - কমি - হয় - সেই - কারণে - । তুলের -
উপ - সরিষাম - করে - হয় - স্মৃতি - শ্রী - শ্রীকীর্ত্তে - স্বয়ং -
শ্রী - শ্রীকীর্ত্তে - স্বয়ং - করে - বিভিন্ন - স্বয়ং - ।

1.2 - স্বকল্মা - • - বিষয় - • - তুলের - বিভিন্ন - উপায় -
কী - কী - , তুল - কী - কী - • - কারণে - ব্যবহার - হয় - তুল -
দেহ - কারণে - কী - এক - তুল - স্মৃতি - শ্রী - শ্রীকীর্ত্তে - স্বয়ং -
কী - কী - ব্যবহার - স্বয়ং - করে - সেই - কারণে - ইত্যাদি -
বিষয়ে - দেহ - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি -
কারণে - স্বয়ং - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি -
স্বয়ং - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি -
স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি -
স্বয়ং - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি -
স্বয়ং - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি -
স্বয়ং - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি -
স্বয়ং - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি - স্মৃতি -

1.3 - স্বকল্মা - • - স্বয়ং - • - স্বয়ং - স্বয়ং -
তুলের - উপ - , তুলের - হয় - ও - স্মৃতি - স্মৃতি -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -

Expt. No.

1.1 - ফেমিক - : - ডাল - সারিবেশের - ভাড়া - উপাদান - । এতে -
একে - নির্ভর - করে - শ্রী - শ্রীবীতে - অবদান - করে - ।
তাই - ডালের - অসার - নাম - শ্রী - শ্রীবীতে - স্বয়ং -
স্বানের - দান - ডালেই - দেখা - দিয়েছিল - । শ্রীবীতে -
অর্ধেকের - বেশি - অংশ - ডাল - । দুস্বপ্নের - স্বয়ং - তিন -
ডাল - ডাল - এক - সকল - ডাল - ।

সারিবেশের - ডালের - সারিবেশ - অসুস্থ - বলে -
হলেও - মিস্ত্রি - ডালের - সারিবেশ - অসুস্থ - মানুষের -
ব্যবহার - ডালের - সারিবেশ - শ্রী - শ্রীবীতে - । সেই - কারণে -
ডালের - স্বয়ং - ব্যবহার - ও - রক্ষণাবেক্ষণ - ক্রম - ।
বর্তমানে - মানুষের - নানান - কর্ম - কার্য - বিভিন্ন -
উপায় - ডাল - ক্রম - দুস্বপ্ন - হয়ে - সফল - । ডালের -
উপায় - সারিবেশ - করে - দুস্বপ্ন - স্বাভিলাষ - ডাল - স্বয়ং -
শ্রীবী - ব্যবহার - স্বয়ং - করা - বিভিন্ন - স্বয়ং - ।

1.2 - সকলের - - বিষয় - : - ডালের - বিভিন্ন - উপায় -
কী - কী - , ডাল - কী - কী - কার্য - ব্যবহার - হয় - ডাল -
দুস্বপ্নের - কারণ - কী - এক - ডাল - দুস্বপ্ন - স্বাভিলাষ - ডাল -
কী - কী - ব্যবহার - স্বয়ং - করা - যে - সার - ইত্যাদি -
বিষয়ে - দায়িত্ব - স্বয়ং - স্বাভিলাষ - স্বয়ং - স্বয়ং -
কারণ - ডাল - স্বয়ং - উপায় - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - যে - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -

1.3 - সকলের - - স্বয়ং - : - স্বয়ং - স্বয়ং -
ডালের - উপায় - , ডালের - দুস্বপ্ন - ও - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -
স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং - স্বয়ং -

Expt. No.

সুৰুত্মৰ্ণ = ১। পৰ = কাৰন = জুলি = বীৰ = ইল্লভ =
কৰা = হল =

১। স্থিৰীতে = মোট = যে = সাক্ষান = জল = তাল =
তাৰ = আয়তন = নিৰ্দিষ্ট, প্ৰায় = ১৪০ কোটি = হন =
কিলোমিটাৰ = ১। এই = জল = সত্ৰকা = ৭৭ তাল =
ৰয়ে = সুসুদেৰ = জলৰূপে =, সত্ৰকা = ২ তাল =
ৰয়ে = মেৰুমাৰ = বৰমাৰ =, তাৰ = ১
সত্ৰকা = জল = মৰী = মানুহ = ব্যৱহাৰ = কৰে =
সাৰে = মত্ৰ = ০.৬৭ সত্ৰকা = ১।

২। জল = প্ৰায়মিক = উষ্ণ = হল = স্থিতি =, যা =
দেপাৰ্শ্ব = জল = বা = হৈমজল = হিম = মানুহ =
চাহিদা = পূৰণ = কৰে = ১ বৰ্তমান = তল = দেপাৰ =
বাহু = দ্বাৰা = স্থিতি = সাক্ষান = কমে =
নে = ১ ফলে = হৈমজল = হৰ = মৰী = আন =
সত্ৰকা = নোম = নে = ১।

৩। মানুহ = সত্ৰকা = বিদ্যে = জল = বহু =
ব্যৱহাৰ = বিয়তি = অত = সুৰুত্মৰ্ণ = ১। জল =
প্ৰায় = হিম =, তাৰ = কাৰ =, নিল = কাৰ =
সুৰুত্মৰ্ণ = কাৰ =, স্থিতি = উষ্ণ = তাল =
নে =, চিকিৎসা = ৩ বৈজ্ঞানিক = সাক্ষান =
স্থিতি = ব্যৱহাৰ = হন = ১।

৪। বৰ্তমান = জল = হৈম = কৰে = তাৰ =
হন = ১। সলি = সাৰে = সাৰে = নদী = ১। স্থিতি =
সুৰুত্মৰ্ণ = ফলে = সত্ৰকা = হন = সুৰুত্মৰ্ণ =
আয়তন = ১। ফলে = জল = কৰে =
আয়তন = বীৰ = কৰে = ১।

Teacher's Signature _____

pt. No.

কুতূহলতা - স্বীকার - স্মারনীয়া - তম্বুলের -
 উপমা - ভ্রমের - ব্রহ্মস্বর - ভ্রমের - দুঃস্বপ্ন -
 স্মৃতি কার - স্মৃতি লক্ষ - ব্রহ্মস্বয়ংভব - অক্ষয় - জ্ঞানানন্দ -
 স্মৃতি মিত - বীজনা - না - স্মৃতি লক্ষ - জ্ঞানানন্দ -
 মহাবিদ্যালয়ের - স্মারনীয়া - মিস্ত্রীনা -
 প্র - কাগ - যাদ -

উপস্থিত - স্মারামর্শ - স্মারামর্শ - প্র - কাগ - জ্ঞানানন্দ -
 অনুস্মারিত - হই - প্র - অক্ষয় - স্মৃতি -
 কাজটি - অক্ষয় - করি - প্র - জ্ঞান - জ্ঞানানন্দ -
 তাঁর - কাগ - কুতূহল - ১ হাফাত মহাবিদ্যালয়ের -
 যেমন মিস্ত্রীনা - মিস্ত্রীনা - স্মৃতি - না - স্মারামর্শ -
 স্মারামর্শ - কুতূহল - তাঁর - কাগ - জ্ঞানানন্দ -
 কুতূহল - ।

স্মারামর্শ - লেট -
 - স্মারামর্শ -

Sewri Chatterjee

- মিস্ত্রীনা - স্মারামর্শ -

ENVIRONMENTAL PROJECT

TURKUKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAYA



MEDICINAL PLANTS

NAME :- BASARUL SK
SEMESTER :- I (GENERAL)
U. ROLL NO :- 220431310084
COLLEGE ROLL :- 1069
REG NO :- 202201036706 OF 2022-23
UNIVERSITY :- THE UNIVERSITY OF BURDWAN
SESSION :- 2022-2023
COURSE :- AECC-1
GUIDE TEACHER :- SRI CHANDAN MONDAL

Examined By,
Chandan Mondal
23/05/23

শ্রাব্য প্রাণ আণ্টিক সম্বন্ধার্থ :-

Tetrapoda Parace um

Tetrapoda Parace um *lagomineas* পরিবারের অন্তর্গত
 প্রথম আণ্টিক বৃক্ষ বিস্তার সমষ্টি বলা হয় যে আণ্টিক
 প্রাচীর ওয়াইন আঁখন ডোয়াইন হোবলি সুগাওল্লি চাবল্লিগলি
 প্রাচীরগলি এবং হোবলি সুগাওল্লি আঁখন বোদিগি বিস্তার
 আঁখন আঁখন ওই উদ্ভিদের বিস্তার অংশ। ম্যানি, ডায়াবিয়া
 মনোবিয়া, সাত, জোলিআঁখন, এবং ম্যানিবিয়া হোল্লি ডোদিগলি
 বিস্তার সুগাওল্লি ম্যানি বিস্তার হোল্লি, অংশ সুগাওল্লি
 ম্যানি, ম্যানি, বিস্তার, এবং ম্যানি বিস্তার হোল্লি ম্যানি
 ম্যানি।

Parace um পৌষ বিস্তার :-

Parace um পৌষ বিস্তার *lagomineas* পরিবারের অন্তর্গত পৌষ বিস্তার
 প্রথম বিস্তার আঁখন অংশ প্রাচীরগলি ম্যানি বিস্তার হোল্লি
 ম্যানি ম্যানি B পৌষ বিস্তার হোল্লি IV ওয়াইন বিস্তার
 প্রাচীরগলি হোল্লি ম্যানি বিস্তার এবং পৌষ বিস্তার
 ম্যানি ম্যানি বিস্তার হোল্লি ম্যানি ম্যানি হোল্লি
 ম্যানি ম্যানি হোল্লি ম্যানি ম্যানি হোল্লি ম্যানি ম্যানি
 ম্যানি ম্যানি হোল্লি ম্যানি ম্যানি হোল্লি ম্যানি ম্যানি

THE UNIVERSITY OF BURDWAN



18

COLLEGE NAME : TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAYA

PROJECT NAME : ENVIRONMENTAL PROJECT WORK

NAME : HARATANU MUKHERJEE.

ROLL : 210131300045.

SUBJECT : GEOGRAPHY (HONS.).

**REGISTRATION NO : 202101042295
OF 2021-2022.**

YEAR : 2021-2022.

21/03/2022



জলদূষণ :- কারণ ও তার প্রতিকার

সূচিপত্র (content)

<u>বিষয়</u>	<u>পৃষ্ঠা</u>
1. উদ্ভিদিকা	1
2. পৃথিবীর জলসম্পদের বন্টন	2
3. জলদূষণের কারণসমূহ	3
4. জলদূষণের প্রভাব	4
5. জলদূষণ প্রতিকারের উপায়	5
6. উপসংহার	6
7. কৃতজ্ঞতা প্রকাশ	7



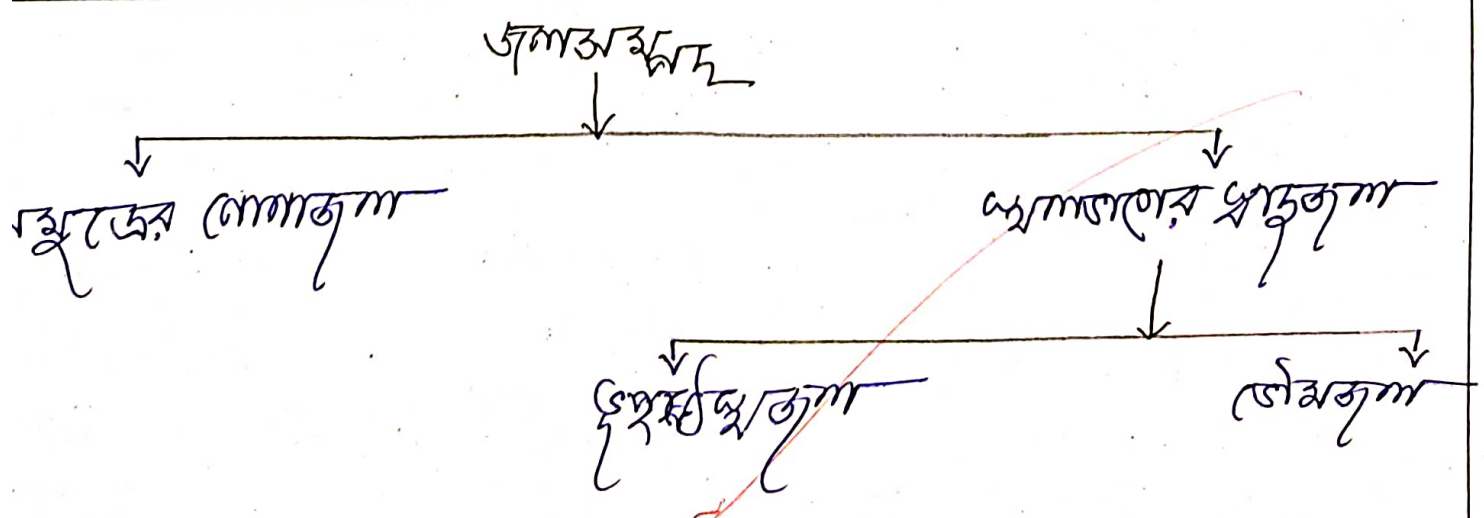
জলোদ্ভবন :- বগরন ও এর প্রতিবন্ধকতা

কো :- জীবহস্তাভ্যাসমূহের জলীয় অংশ, হিমের জলতা
ও-জলীয় অংশের জলতা-এই তিন এর সম্মিলনে তাড়
ইহে পৃথিবীর জলতরঙ্গ। অর্থাৎ জলীয় অংশ থেকে
ন অংশের জলীয় অংশ প্রবাহিত ও উদ্ভিদে জল
মুখ অংশ অর্থাৎ প্রাণী ও উদ্ভিদের জীবনের প্রতিটি
স্থানে জলের হস্তিকা জলীয় অংশ জলতরঙ্গ
বনের একটি দিশেও জল, জল জলের জল নাম
বিশ।

এ প্রাকৃতিক বা স্বাভাবিক কারণে এক বা একাধিক
ভাগ থেকে উদ্ভিদে দ্রুত বড় বা অল্পকালক জল
জলে জলের স্বাভাবিক জলতরঙ্গ : জলতরঙ্গ নামক
মুখ ও জলীয় অংশের পানের জলীয় অংশ করে
গলে দ্রুত জলতরঙ্গ জীবজগতের বসবাসের
যোগ্য হয়ে ওঠে, তাকে জলোদ্ভবন বলে।

বীর জল অক্সিজেনের বন্টন :- বায়ুমণ্ডলের ব্যবহার-উপযোগী

এর উৎসস্থল থেকে প্রাপ্ত জলকে জলঅক্সিজেন বলে।
 এরা জল পৃথিবীর চারভাগের একটি ভাগভাগই জল।
 বীর স্তরে সৌরশক্তি প্রায় 5। কোটি বর্গকিমি, এর একটি
 - 36 কোটি বর্গকিমি প্রায়াকার অক্সিজেনের জলে জলিত
 ৩০ কোটি বর্গকিমি প্রায়াকার দ্বারা জলিত
 অথবাও জলার নদ, নদী, হ্রদ, স্থিতির জলসমূহ
 গাঢ় জলস্থান করছে। USGS এর তথ্য অনুযায়ী পৃথিবীতে
 জলঅক্সিজেনের পরিমাণ 1.385985×10^{12} ঘনকিমি
 138.6 কোটি ঘনকিমি এর একটি 97.5% জল
 অক্সিজেনের মোট জল অক্সিজেন বাকি 2.5% স্থিতির জল
 স্থিতির জলের 68.6% স্থিতির বা বরফ জলস্থান,
 1% ভৌমজলরূপে এবং 1.3% নদী, নালা ও জলসমূহ
 বন্টন করছে। বৈদ্যুতিক এর কতিপয় বিদ্যুৎ (0.0001%)
 শক্তি বায়ুরূপে বায়ুমণ্ডলে জলিত থাকে।



দূষণের কারণসমূহ :- উষ্ণ জলময়ী জলাদূষণের কারণগুলিকে
তা ভেদ করা যায়, যথা— ১. প্রাকৃতিক কারণ ও ২. অপ্রাকৃতিক কারণ
এক কারণসমূহ :-

উৎপাত :- জাতীয়তারি থেকে উৎপাতের অল্প নিত্যত ও জলময়ী
কিছু দূষিত করে।

নিষ্কাশনশেষের পলন :- স্থত ও উদ্ভিদ ও প্রাণীর স্থতদেহ পাঠ জল
জল জলকে দূষিত করে।

এও জলময়ী প্রাকৃতিক কারণগুলি হল— হ্রদজল, জলময়ী
স্থলস্থল কারণসমূহ :-

জলাদূষণের পিছনে অপ্রাকৃতিক কারণগুলি
বেশি দৃশ্য।

বর্জ্য বর্জ্য :- বিভিন্ন রাসায়নিক থেকে নিত্যত স্ফোরিত,
স্ফোরিত, পারদ, সিজা, জিঙ্ক, স্ফাটনীয়, জৈবিক ও
জল জলাদূষণ ঘটায়।

পল্লিকার জৈবিক ব্যবহার :- পল্লিকার জৈবিক ব্যবহারের
লে জলময়ী পুকুর, হ্রদ, নদী, অল্পে প্রত্যন্ত কোণে দেওয়া
জলময়ী নাগাদে পরিবেশের নিরক্ষয় বিধিত করে এবং জলাদূষণ
হয়।

অল্পে জৈবিক উৎপাদ :- অল্পে জৈবিক থেকে জৈব
বর্জ্যের অল্প জৈবিক পাইল এবং উৎপাদ থেকে
জলময়ী পড়ে জলাদূষণ ঘটায়।

বর্জ্য বর্জ্য :- বর্জ্যে রাসায়নিক জল ব্যবহৃত পল্লিকার
বর্জ্যে জৈবিক নাগাদ বর্জ্যের রাসায়নিক ও জৈবিক বর্জ্যের
অল্পে জলাদূষণের জলময়ী জলাদূষণ ঘটায় এর ফলে
'উদ্ভিদবিহীন জল' হয়ে।

এছাড়াও জলময়ী অপ্রাকৃতিক কারণগুলি হল—
- নগরায়ন ও জলময়ী বর্জ্য, পল্লিকার জৈবিক ব্যবহার,
পরিবহন, বর্জ্য রীতিমত বর্জ্য।

দুঃস্বপ্নের কারণ অঙ্কন :- উদ্ভিদ জৈবমাত্রী জন্মদুঃস্বপ্নের কারণ তুলনিকো
 ভাবে ভেদ করা যায়, যথা - ১. প্রাকৃতিক কারণ ও ২. অপ্রাকৃতিক কারণ
 তরু কারণ অঙ্কন :-

সুপ্নপাত :- জৈবমাত্রী থেকে উদ্ভিদপাতের অঙ্কন নিততি জৈব জন্মে ত্রিভা
 বকো দৃশিত করে।

জৈবমাত্রীপাতের পটন :- স্মৃত উদ্ভিদ ও প্রাণীর স্মৃতদেহ পাঠ জন্মে
 জন্মে জন্মকে দৃশিত করে।

তাত জৈবমাত্রী প্রাকৃতিক কারণ তুলনিকো জন্মে জৈবমাত্রী, জৈবমাত্রী, জৈবমাত্রী
 জৈবমাত্রী কারণ অঙ্কন :- জন্মদুঃস্বপ্নের পিছনে অপ্রাকৃতিক কারণ তুলনিকো
 বৈশিষ্ট্য হওয়া

জন্মদুঃস্বপ্ন বর্জ্য :- বিভিন্ন কলাকারখানা থেকে নিততি স্কোয়াইড,
 স্কোয়াইড, পায়দ, মিজা, জিপি, স্কোয়াইড, জৈবমাত্রী জন্মে
 জন্মে জন্মদুঃস্বপ্ন হওয়া

জন্মদুঃস্বপ্নের জৈবমাত্রী ব্যবহার :- জন্মদুঃস্বপ্নের জৈবমাত্রী ব্যবহারের
 জন্মে জৈবমাত্রী পুরু, জৈবমাত্রী, জন্মে জৈবমাত্রী জন্মে জৈবমাত্রী
 জন্মে জৈবমাত্রী পরিবেশের জৈবমাত্রী বিস্তারিত করে জৈব জন্মদুঃস্বপ্ন
 জৈবমাত্রী

জন্মদুঃস্বপ্নের জৈবমাত্রী উদ্ভাষন :- জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী থেকে জৈব
 জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী
 জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী

জৈবমাত্রী বর্জ্য :- জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী
 জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী
 জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী

জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী
 জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী
 জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী জৈবমাত্রী



জন্মের প্রভাব :- জন্মদূর্ভাগের ফলে উদ্ভিদ, পশুপাখি, মানুষ পরিবেশে নামাত্রায়ে সৃষ্টিভ্রান্ত হয়। এতে জন্মদূর্ভাগের প্রভাবগুলি লক্ষ্য করা যায়।

পুষ্টির ওপর প্রভাব :- জন্মদূর্ভাগের ফলে স্বাস্থ্যে নামাত্রায়ে প্রকার প্রাদুর্ভাব ঘটে। বিশেষ করে অসুস্থি জন্মলক্ষণ করা হয়।
 উদ্ভিদের প্রভাব হেপাটাইটিস ও শর্করাহীনতার সৃষ্টি হয়।
 প্রাণীদের প্রভাবে জন্মদূর্ভাগের সৃষ্টি।
 জন্মদূর্ভাগে অসুস্থি হওয়ার প্রাদুর্ভাব ঘটে, কলেরা হস্তিগাতি রোগে প্রাদুর্ভাব ঘটে।
জন্মদূর্ভাগের ফলে স্বাস্থ্যগত পদার্থ-হ্রাসে রোগ দেখানো হয়।

রক্ত	খোঁসুরোগ, স্বাস্থ্যগত রোগ, স্নায়ুসংশ্লিষ্ট রোগ ইত্যাদি
মজা	রক্তাশ্রুতা, রক্তচাপ বৃদ্ধি, জলপাত, ইত্যাদি
পাখি	কোষ্ঠকাঠিলতা, জন্ম ইত্যাদি
পাখিগণ	স্বাস্থ্যগত রোগ, স্নায়ুসংশ্লিষ্ট রোগ, চর্মরোগ ইত্যাদি
অসুস্থি	হৃৎপিণ্ড হ্রাস বা জন্ম - জন্ম
অসুস্থি	চর্মরোগ ও স্বাস্থ্যগত
হরিত	চর্মরোগ ও স্বাস্থ্যগত

উদ্ভিদের ওপর প্রভাব :- উদ্ভিদের জন্ম উদ্ভিদের জন্মের ফলে কাঠের কাঠের প্রদান করে দেয়। বৃদ্ধি বৃদ্ধি হয়।
 এ জীব পরিবেশের প্রভাবে উদ্ভিদের জন্মের ফলে জন্ম উদ্ভিদের সৃষ্টি হয়।

পাখিদের ওপর প্রভাব :- পাখির পাখির জন্ম প্রভাবের ফলে পাখি পাখি পাখি ও দেহের উদ্ভিত করে। বিশেষ করে হস্তিগাতি রোগে প্রাদুর্ভাব ঘটে।

অসুস্থি প্রাণীদের ওপর প্রভাব :- বর্জ্য, পদার্থগতিক ইত্যাদির পরিমাণ বৃদ্ধি পেয়ে অসুস্থি জন্মের ফলে অসুস্থি প্রাণীর সৃষ্টি ঘটে।
 উদ্ভিদ ও অসুস্থি উদ্ভিত হয়, উদ্ভিদের জন্মের ফলে জন্ম উদ্ভিদের সৃষ্টি হয়।

দূষন প্রতিকারের উপায় অঙ্কন :- নিম্নলিখিত তিনটি উপায়ে
দূষন নিয়ন্ত্রন বা প্রতিকার করা অঙ্কন। যথা →

কৃত্রিম উপায় :- জৈবিক প্রযুক্তির আদ্যে জিলাচেরিড, অক্সিজেন, গ্রামাক্স, হাডাডাডা ইত্যাদি থেকে নিত্য বর্জ্য অক্সিজেন বা
জিলাচেরিড না হলে, জৈবিক প্রক্রিয়াকরন পদ্ধতিতে প্রক্রিয়াকরনের
জৈবিক উপস্থাপিত করে জিলাচেরিড দূষন বন্ধ করার পর পর পর
পদ্ধতিতে উপায় নিয়ন্ত্রন করা যায়।

ইনসিটু উপায় :- জলের উপস্থাপিত করে এবং দূষন নিয়ন্ত্রনের
এ জৈবিক নিয়ন্ত্রন ও ব্যবস্থা করে করা বিশেষ প্রয়োজন।
অঙ্কন - জৈবিক প্রক্রিয়াকরনের স্থান ওয়ার্টের জৈবিক, জৈবিক
প্রক্রিয়াকরন, অঙ্কন প্রক্রিয়া উপস্থাপিত।

কৃত্রিম উপায় :- নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে কৃত্রিম উপায়ে
দূষন নিয়ন্ত্রন করা অঙ্কন। অঙ্কন পদ্ধতি :-
জলের উপস্থাপিত করে যতদূর প্রয়োজন চিক ও ততদূর ব্যবহার
করে হবে।

কৃত্রিম উপায়ে পরিষ্কার না- করে প্রতিটি জৈবিক জৈবিক
স্থান ও বিভিন্ন স্থানে জৈবিক ব্যবহার করার উপর জৈবিক
স্থান উপস্থাপিত।
কৃত্রিম উপায়ে জৈবিক উপস্থাপিত জৈবিক ব্যবহারে
দার দিতে হবে।

কৃত্রিম উপায়ে পরিষ্কার ব্যবহার করতে হবে।
কৃত্রিম উপায়ে জৈবিক ব্যবহার করতে হবে।
কৃত্রিম উপায়ে জৈবিক উপস্থাপিত জৈবিক উপস্থাপিত
কৃত্রিম উপায়ে জৈবিক উপস্থাপিত জৈবিক উপস্থাপিত



গুহার :- উক্ত জাণোচনার স্বার্থে জাণ দুখন ওঁ'র প্রতিরোধিত
 জা অধিক জাণোচনা করা হয়েছে। দেখা যাচ্ছে যে, জাতির
 নাম বর্তমানে জাণ দুখনের স্বারা স্থাপনভাবে বৃদ্ধি পাচ্ছে।
 র পিছনে বিভিন্ন স্বাস্থ্যজনিত কারণগুলি দায়ী। জাণদুখ্যার
 - দিন দিন বৃদ্ধি পাওয়ার ফলে নিত্য নতুন প্রযুক্তির স্বার্থে
 দ্রুত পরিষ্কার অধিকারকে জোরো ব্যবহারের উপযোগী করে
 যতে জিমেই স্বাস্থ্য জেজাচ্ছে।' এর শ্রুতিকারক প্রত্যাব
 গতিতে স্মৃতি করছে। সুসংহত জাণ ব্যবস্থাপনা
 গমনের স্বার্থক প্রয়োজের জাণ অধিকার অর্ধতরে একটি
 বিক অচেতনতা প্রয়োজগা, প্রাণাত্মিক, রাজনৈতিক,
 কাণবিদ থেকে শুরু করে ক্রমিক, আর্থিক, জিনিস, কাগজ-
 গার স্বাস্থিক, দুলা-কলোজের হায়েহায়েজ, জাবিরন
 নরিক প্রভৃতি সুসংহত অকাল স্বাস্থ্যের স্বার্থে এহ
 গ দুখন প্রতিরোধিতক ব্যবস্থা অধিক অচেতনতা বৃদ্ধি
 বর্তে হবে। একে কথ্য অর্ধ স্বাণে রাখতে হবে যে,
 'estroy water, Destroy Life'। এহ অচেতনতা
 নজাবিরনের স্বার্থে বৃদ্ধি পেলেই তে প্রকৃত জেথে
 বসদায়ী এহ জাণকে বিজুদ রাখা ওঁ'র সুগত
 লকে আধিকাবে বজায় রাখা অধিব হবে বলে
 গিয়া করা যায়।



Examined

16
20

A Das

TURKU HANSDA LAPSA HEBRAM MAHAVIDYALAY

AFFILIATED BY THE UNIVERSITY OF BURDWAN

PROJECT REPORT
ON
ENVIRONMENTAL STUDY

PROJECT WORK ON
ভেষজ উদ্ভিদ



NAME: SUMI BASKI

ROLL NO: 110

ADMIT ROLL - 220131300156

SESSION: 2022-2023

TEACHER NAME: AMIT CHANDRA DAS

REGISTRATION NO - 202201036583 of 2022-23

ଫେସଜ - ଓଡ଼ିଆ

ଫେସଜ ଓଡ଼ିଆ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ଜାତି ଯାହା ସାମାଜିକତା ହାସଲ, ସ୍ୱାଧୀନତା, ଶ୍ରମିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁବିଧା ଦେଇ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ସାମାଜିକତା ପ୍ରକାର ଫେସଜ ଓଡ଼ିଆ ଯେଉଁ ଗଣନା ଓଡ଼ିଆଦାନ ବଳା ହୁଏ । ସାମାଜିକତା ଜାତୀୟ ଯତ୍ନେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗ

ଓଡ଼ିଆ ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ କାଳ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ ।

ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଶ୍ରମିକ, ଯୁଗ, ବାକଳ, ଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ଯୁଗ ଯୁଗରେ ଯୁଗରେ ଯୁଗରେ ହୁଏ ।

ଫେସଜ ଓଡ଼ିଆ ଯାହା କାଳୀୟ ଯାତ୍ରା ଯେଉଁ - ସାମାଜିକତା, ଶ୍ରମିକ ତେଜିତେ, ଯୁଗ ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟବହାର ଯୁଗୀୟ ଯାତ୍ରା -

ଫେସଜ ଯାତ୍ରା । ଶ୍ରମିକ ତେଜିତେ ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆ ଯୁଗୀୟ

ଫେସଜ ଓଡ଼ିଆ ବଳା ହୁଏ । ଯେଉଁ ଯାତ୍ରା ବଳା

ଫେସଜ ଯାତ୍ରା ଯେଉଁ ଯୁଗ ଯୁଗୀୟ ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା

ଫେସଜ, ଯୁଗ, ଯୁଗ, ଯୁଗ, ଯୁଗ, ଯୁଗ - ଯୁଗ, ଯୁଗ,

ଫେସଜ ଯାତ୍ରା ଯେଉଁ ଯୁଗୀୟ ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ହୁଏ ।

স্বাস্থ্য ব্যবস্থাত সেঙ্গ উদ্ভিদ :-

স্বাস্থ্য ব্যবস্থাত সেঙ্গ উদ্ভিদ সর্জন থেকে
আমল আলাদা, অথবা সামান্য স্বাস্থ্য ব্যবস্থাত
হয়। কিছুটা মনস্কাত মত, এইসকল উদ্ভিদ খাততে
আলাদা দ্বারা ও লক্ষ লক্ষিত হয়।

সেঙ্গ উদ্ভিদ বহুবর্ষজীবী হতে পারে যেমন শাইম
বা লডেবুতা, দিবর্ষজীবী হতে পারে যেমন আমলে,
ইনেভাতা অথবা একবর্ষজীবী ও হতে পারে যেমন ফুলসী,
বহুবর্ষজীবী সেঙ্গ উদ্ভিদ গুল্ম ও হতে পারে যেমন
চোডমেরী আনত বৃক্ষও হতে পারে যেমন তেজভাতা,
দাড়ুচিনি। এদের মধ্যে কোন কোনটা মনস্কাত
সেঙ্গ উদ্ভিদ দুই তাতই বসতায় বসে হয়।

যেমন সিনে জানেও পাতা অথবা বর্ষ ফুলেই সেঙ্গ উদ্ভিদ
হিসেতে ব্যবস্থাত হয় আনত এও সীজ বসতায় বসে হয়।
মনস্কাত হিসেতে। মিল্ক পিঠাতেও কিছু জাত আনত থাকে
বসতায়, সানাত ও ফুল হয় আনত সেঙ্গ চিকিৎসাতে ও
হয়, যেমন - ফুলসী, পুঁহিতা ইত্যাদি।

শতমূলী :-

ভূমিকা :-> নানান ধরনের উন্নয়নী গুন সম্বলিত শতমূলীর
সঙ্গে ঔষুধী গুন । এটা মূলত এক ধরনের
শীতল ।

শতমূলীর উন্নয়নীতা :-

- (i) বসন্তের নিরাময়ের ক্ষেত্রে খুবই কার্যকরী হলো
এই শতমূলী ।
- (ii) জাগতিক হিসেবে ভূমিকা খালত করে এই বৃক্ষ ।
- (iii) উষ্ণকাল তিব্বতে কার্যকর ভূমিকা খালত করে
এই শতমূলী ।



বামক :-

ভূমিকা :- একটি ঔষুধী বৃক্ষ হিসেবে বামক এত
চৌ রয়েছে প্রায় সর্বত্র সমাদৃত ।

বামক এর উন্নয়নীতা :-

- (i) শতাব্দে জন্য বেশ কার্যকরী এই ঋতু ।

(ii) ফুসফুসের বাতাস বিকলের সময় প্রতিলোকী স্থমিকা
নালত করে এই ঔষুধ।

(iii) শ্বাসতালীর সময়সাত বেলা কাশবিন্দু এই বাতাস,



নাথবুঁচি :-

স্থমিকা :-> প্রথমে জোড়ারিমেতে মেয়ে নাথবুঁচি ব্যবহার
সম্মকে আমরা জানি কিন্তু নাথবুঁচি ঔষুধি,
পুনরায় সম্মকে আমরা কল্পজন জানি।

নাথবুঁচি উল্লেখিত :->

(i) ডুবু, কিষ্কিন্দা স্টে ফাঁসার মতো সময়সাত বেলা
কাশবিন্দু এই ঔষুধ

(ii) গেমহায় এসোজিও জন্য স্টে গাওয়া উচিত।

(iii) চান্দা জন্মিত সময়সাত সময়সাতে বেলা কাশবিন্দু এই
ঔষুধ।



নিম্ন :⇒

ভূমিকা :⇒ যুগযুগে বহুসংখ্যক নিম্ন জাতি আমাদের উন্নয়ন করে আসছে।

নিম্নের স্তরসমূহ :-

- ① ডায়রেক্ট ফোজির ক্ষেত্রে জয়র্জিক প্রকল্পে বেশ কর্মকাণ্ড হলো এই জাতি।
- ② চিকেন নস্ট্র , গোল্ডার এলাজির মতো সমসাময়িক বেশ কর্মকাণ্ড এই জাতি।
- ③ নীচের গ্যামা প্রকল্পে বেশ কর্মকাণ্ড হলো এই জাতি।
- ④ সোকা মাকড়ের কর্মকাণ্ড মত হলো বেশ কর্মকাণ্ড এই জাতি।



স্বাভাবিক :⇒

ভূমিকা :⇒ স্বাভাবিক স্বাভাবিক হিসেবে নির্দিষ্ট হলেও এটি বাচা ঐশ্বর্য হিসেবে বেশ কর্মকাণ্ড।

স্বাভাবিক উন্নয়ন :⇒

- ① উচ্চ দুর্ভোগ প্রতিরোধে বেশ কর্মকাণ্ড এই জাতি।

(ii) লিভারের বিভিন্ন সমস্যা প্রতিরোধে বেশ কার্যকরী এই ঔষুধ।

(iii) বাতের ব্যথা উন্মাদনে বেশ কার্যকরী এই ঔষুধ।

(iv) ঘৃষ্টি এবং দোহ প্রতিরোধে সমস্যা হ্রাসে বেশ কার্যকরী এই ঔষুধ।



মৈথি ⇒

ধূমিকা ⇒ একটি বাতায় সমস্যা হিজেতে ল্যাত হলে ও উন্মাদী ঔষুধি হিজেতে কিন্তু মৈথি সমস্যাতে জাতপ্রিয়।

মৈথি উন্মাদিতা ⇒

- (i) স্নাতক মেহে ওজন হ্রাস করে বেশ ধূমিকা খালন করে মৈথি।
- (ii) ক বাতহলী সূহ হামতে ধূমিকা খালন করে।
- (iii) স্নায়বালী দোহ প্রতিরোধে বেশ কার্যকরী হলো মৈথি।



আম : =>

ঔষধি : => একটি কার্যকরী ঔষধি সুবাসুত 'অম্ল' মজলা
হলে আম।

অ. আমের উল্লেখিত : =>

- ① যদি কোন প্রতিরোধি বেশি কার্যকরী ঔষধি করে আম।
- ② আর্শিচিরা প্রতিরোধি কার্যকরী ঔষধি ~~কর~~ ভাল করে।
- ③ কোষ্ঠকাঠিন্য প্রতিরোধি কার্যকরী ঔষধি ভাল করে আম।



শুলুহ : =>

ঔষধি : => বেশ সুজ সুজ বিয়ে বাতা একটি মজলা হিজতে
ব্যবহার করলে ও এর প্রয়োগে বাতা ঠিকতর
ঔষধি সুবাসুত।

শুলুহের উল্লেখিত : =>

- ① বন প্রতিরোধি এর প্রয়োগে উজ্জ্বলতা হ্রাসিত বেশি
কার্যকরী হলে শুলুহ।
- ② হৃদযন্ত্র প্রতিরোধি বেশি কার্যকরী এই শুলুহ।

111) দুটি স্নায়ু তির্যকিত হলে স্নায়ু স্নায়ু প্রতিবেদন
 স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু । স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু
 স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু ।



উদ্ভাব :->

স্বাস্থ্য :-> স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু
 স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু
 স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু

উদ্ভাব উদ্ভাবিত :->

- i) স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু
- ii) স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু
- iii) স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু স্নায়ু



আমলকি : ⇒

দ্রুমিকা : ⇒ একটি ফল হিসেবে জাতিলেবু বিকট পরিচিত
হলেও এর চাষে অনেক ঠিকের ওষুধি প্রস্তুত

আমলকিঃ উন্নয়নিতা : =

- ① মোছের দৃষ্টি ক্ষতি উন্নত করতে বেশ কার্যকর
হলে আমলা।
- ② মাদীয়েও উন্নত কমাতে বেশ কার্যকর হলে আমলা।
- ③ ~~কম~~ জাম্বোচিকলে ফোলায়ে উন্নত আমলা যুগ কার্যকর।
- ④ হাঁড় ও হাঁড়ে কম প্রতিরোধ আমলা বেশ কার্যকর।



THE UNIVERSITY OF BURDWAN



NAME :- SAYAN MONDAL

SUB :- ENVIRONMENTAL STUDIES

ROLL NO :220431310556

REG No:- 202201037287 OF 2022-23

CLASS :-B.A 1ST SEM

PH NO:- 9382449062

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ

- 1.1) ପ୍ରକାଶନ
- 1.2) ଆଲୋକର ପ୍ରକାଶ
- 1.3) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର
- 1.4) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର
- 1.5) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

- 2.1) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର
- 2.2) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର
- 2.3) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର
- 2.4) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର
- 2.5) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର
- 2.6) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

- 3.1) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର
- 3.2) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର
- 3.3) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାର

Expt. No. _____

প্ৰৱৰ্ত্তন (Introduction)

তলত দৃশ্যৰ প্ৰতিবেদনত দৃশ্যৰ মাজে পৰিষ্কাৰৰ মূলতঃ এই পৰিষ্কাৰত অসমত
 যা আধুনিক জীৱন ও কাৰ্য্যকৰণ ব্যাঘাত হৈছে বহু। বৰ্তমান দৃশ্যৰ উন্নত প্ৰক্ৰমা
 উন্নয়নৰীয়া চহুণা, জুলাই আৰু আন আন অস্বীকাৰ্য্যকৰণ অস্বীকাৰ্য্যকৰণ
 মনুষ্যৰ অস্বীকাৰ্য্যকৰণ প্ৰক্ৰমা।

দৃশ্যৰীয়া: মুম্বাইত বিজ্ঞানৰ আৱিষ্কাৰ, বিজ্ঞানৰ ব্যৱহাৰ, আৱিষ্কাৰ
 মুম্বাইত, বিজ্ঞানৰ ব্যৱহাৰ আৱিষ্কাৰ বিজ্ঞানৰ পৰিষ্কাৰকৰণ নানাভাৱে হৈছে বহু
 এক আধুনিক বায়ু উন্নয়ন পৰিষ্কাৰ কৰে।

মনুষ্যৰ প্ৰতিবেদন কৰ্মকৰ্মৰে মুম্বাই মুম্বাইত পৰিষ্কাৰকৰণ নিগৰণকৰণ
 কৰিছে আধুনিক পৰিষ্কাৰকৰণ উন্নয়ন প্ৰক্ৰমা মুম্বাইত অস্বীকাৰ্য্যকৰণ

তলত দৃশ্যৰীয়াৰ বাবে উন্নয়নকৰণ মুম্বাইত পৰিষ্কাৰকৰণকৰণ উন্নয়ন
 বিজ্ঞানকৰণ উন্নয়ন, বিজ্ঞানকৰণ উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন

তলত দৃশ্যৰীয়াৰ উন্নয়ন কৰিছে উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন

আন আন উন্নয়ন কৰিছে উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন

তলত দৃশ্যৰীয়াৰ উন্নয়ন কৰিছে উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন

লোকেশন ম্যাপ :- (Location Map)

* ম্যাপ :- বর্তমান কলকাতার উল্লেখ আশ্রয় বীরভূম জেলার

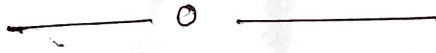
অনুসৃত সামুদ্রিক সীমানা এবং সড়ক রাস্তা এবং মালদহ জেলার

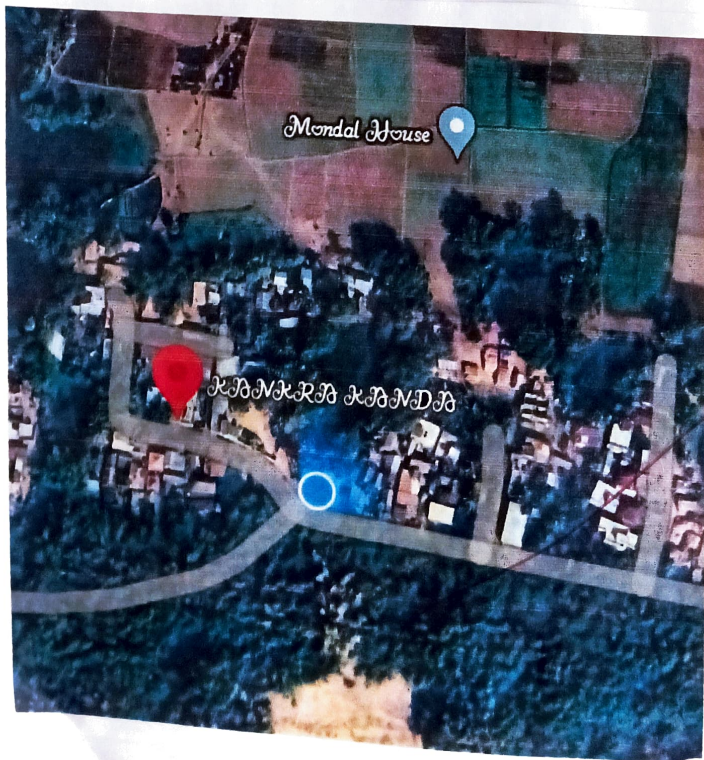
প্রশাসনিক উল্লেখ করিয়ে দেওয়া।

এই প্রশাসনিক চিত্রিত করার সময় এখানে প্রতি আশ্রয়

সামুদ্রিক সীমানা এবং মালদহ জেলার প্রশাসনিক সীমানা

সহিত বর্ণনা করা হবে এবং উল্লেখ করা হবে।





উদ্দেশ্য (For the Purpose)

উদ্দেশ্য :- যে কোনো বস্তু বা কার্যের সম্বন্ধে বাস্তবিক ও দৈর্ঘ্যকালীন মূল্যবোধ ক্যাডেটের কিছু নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য থাকে। জেলা ছাত্র নামের এই কর্মসূচির সাথে আমরা পরিচিত হলে সব মনে রাখি। তাই জেলা ছাত্র নিয়ে কাজ করার ইচ্ছা আমাদের অনেক দিন ধরে ছিল। কিন্তু নানা কারণে এই আশা স্থগিত হয়ে আসছিল। কিন্তু এতদিনে আমরা এই সুযোগ পেয়েছি। নিজেকে প্রমাণ করার। আমরা স্নাতক পরে জেলা ছাত্র সংক্রান্ত কর্মসূচির পরিচালনা সম্বন্ধে কাজ করার একটি সুযোগ আমরা হাতে পেয়েছি। এই সমীক্ষার মূল্য উদ্দেশ্য হলো সামাজিক সচেতন করা এবং জেলা ছাত্র মোকাবেলায় মানুষকে সচেতন করা এবং জেলা ছাত্র মোকাবেলায় মানুষকে সচেতন করা এবং জেলা ছাত্র মোকাবেলায় মানুষকে সচেতন করা।



→ প্রকল্প রূপায়নের পরিকল্পনা :-

(planning of the -
- project implementation)

* কর্মসূচী - পরিকল্পনা ০ - আয়োজনা Turaku Homada Lapsa Hemaaram
 Mahavigyala এর দ্বারা পরিচালিত আয়োজনের আয়োজনা শ্রী সন্ত
 মহাশয়েরা দু-সপ্তাহের উদ্দেশ্যের মাধ্যমে সন্তের স্বাস্থ্য
 উন্নয়ন কর্মসূচী ও সন্তের উন্নয়ন নিশ্চিত করা উদ্দেশ্যে
 কর্মসূচী মারা এক আয়োজনা মাধ্যমে সন্তের স্বাস্থ্যকর্মসূচীর
 মাধ্যমে উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্য ও উদ্দেশ্যের মাধ্যমে
 সন্তের স্বাস্থ্যকর্মসূচীর মাধ্যমে

— 0 —

—:—~~স্থান~~ পর্যবেক্ষণ :- (place of observation)

—:—~~সূর্য~~ পর্যবেক্ষণ :- (observation of the pond)

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~

~~কি নাম দাত, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি, পাতের পিঠি?~~



১১. পুরুষের সন্তান কী কোনো নামের অনুমোদন রয়েছে?

১২. দার্মনেক্ষন বহুর মেমা জেদে মে এই পুরুষের সন্তানকে নামের নামের অনুমোদন আদান করা হয়েছে।

মেমনে - বাজির জেদে দ্বার নাম, শিবজি জেদে নাম কতটি।

১৩. পুরুষের সন্তানকে বা পুরুষের সন্তান কী কী মেমা হয়?

১৪. দার্মনেক্ষন বহুর মেমা জেদে মে পুরুষের সন্তানকে বা সন্তানের সন্তান কী কী মেমা হয় - কবির বড়, দ্বিতীয়, জেদে মেমা, ন্যাকড়া পিত্ত মেমা হয়।

১৫. পুরুষের সন্তানকে তোমার মত কী?

১৬. দার্মনেক্ষন বহুর মেমা জেদে মে সন্তানকে আর সন্তানকে মেমা জেদে আমার মেমা

আমাদের পুরুষের সন্তানকে সন্তানকে মেমা জেদে মেমা, পুরুষের সন্তানকে মেমা জেদে মেমা

সন্তানকে মেমা জেদে মেমা, সন্তানকে মেমা জেদে মেমা জেদে মেমা জেদে মেমা

মেমা জেদে মেমা জেদে মেমা জেদে মেমা জেদে মেমা জেদে মেমা

মেমা জেদে মেমা

Expt. No.

PAGE NO. .

DATE : / / 20



ture

শ্রী সৎসর্গ

(Information Collection)

১. স্থানের নাম বা জায়গার নাম :- সোমপুরে বঁটকা

২. উদ্দেশ্য :- স্থানের উন্নয়ন, রাস্তা তৈরী করা এবং পরিষ্কার

৩. উদ্দেশ্যের নাম :- Malbopus Turku Hanzda lapsa Hemrean

Mahavidyala এর উন্নয়ন কর্মের জায়গা

৪. উদ্দেশ্যের তারিখ/বার :-

৫. উদ্দেশ্যের সময় :-

৬. উদ্দেশ্যের নাম :- সোমপুরে বঁটকা

৭. উদ্দেশ্যের স্থান :- সোমপুরে বঁটকা

৮. উদ্দেশ্যের নাম :- সোমপুরে বঁটকা

৯. উদ্দেশ্যের নাম :- সোমপুরে বঁটকা

১০. উদ্দেশ্যের নাম :- ৫২১২১৬

দ্বিতীয় কার্যকর্মঃ (second action)

উলের রঙের স্বেচ্ছতা :- উলে দুমনের মধ্যে উলে শুকনো স্বেচ্ছতা ও

বুড়রমানা মাফনাম উলের রঙের স্বেচ্ছতা দুই বন্ধ একই স্বেচ্ছতা ও

বুড়রমানা মাফনাম দুইটি বুড়ে জিনেটে মধ্যে উলের রং স্বেচ্ছতা

উলের PH এর স্বাভা :- উলের PH এর স্বাভা এর স্বাভা

উলের গন্ধ :- দুইটির উলে বিভিন্ন ধরনের ব্যক্তিগত গন্ধ,

মোহন :- বাইস্কো ব্যক্তিগত গন্ধ, বাসার গন্ধ, উলের বিভিন্ন ইত্যাদি

উপরোক্ত উল্লিখিত গন্ধ করা যায়।

উল্লিখিত উলে উল্লিখিত বিভিন্ন দ্রব্যের নাম :- দুইটি উলে দুই

অল্পে বিভিন্ন ধরনের উল্লিখিত, নানা দ্রব্যের উল্লিখিত, উলে দুই

উল্লিখিত উল্লিখিত, উলে দুই

উল্লিখিত উল্লিখিত গন্ধ করা যায়।

ফলসমূহের (Result)

ফলসমূহের পরিবেশন করে দেখা গেছে যে এই ফলসমূহের বা পুষ্টির
 সুস্বাদুর আবেদন, শৌচাকারের জন্য, কবচি চক্ষুর রোগের, কপিকচাচর
 স্নায়ুচর জন্য, তিউবওয়েলের জন্য প্রস্তুতি নিরীক্ষা নামের মাধ্যমে
 হৃৎস্পন্দনের জন্য বিশেষ তা হুমিত হচ্ছে, এছাড়াও পুষ্টির চারপাশ গাছ
 নামের ঘেরা, মেঘন :- বাঁশগাছ, আমগাছ, তালগাছ প্রস্তুতি গাছ, সেই জন্য
 এইসব গাছের সাহায্যে কাঠে পুষ্টির জন্য পড়েছে, মূল্যে সেই সাহা-
 য্যে জন্য পড়ে দীর্ঘদিন ধরে থাকার মূল্যে পড়ে গিয়ে প্রস্তুতি গাছ
 জন্য হুমিত করছে, তাই ফলসমূহের প্রস্তুতিক বসায়নই হোক বা সাহা-
 য্যে হুমিতের অন্তর্গত তলে বসায়নই হোক জন্য তা হুমিত হচ্ছে, এর
 মূল্যে জন্য বিভিন্ন প্রকার ব্যাকটেরিয়া জন্য নিচ্ছে, তার মূল্যে
 অন্য দাঁড়িয়েছে ম্যালেরিয়া, ডেঙ্গু, জেব্রা, ব্যাকটেরিয়া, মুরোজিন
 প্রস্তুতি হোক তার প্রকার পড়েছে এই ফলসমূহের মাধ্যমে ও পুষ্টিসাধ-
 নের উন্নয়ন।

জলদূষণের প্রভাব (Effect of water pollution)

জলদূষণের প্রাকৃতিক প্রভাব :-> জলদূষণ প্রক্রিয়ায় জলের মাধ্যমে

সেবা দ্বারা ক্ষতি, জলদূষণের প্রভাব বা মনোমতের ক্ষতির প্রকারী।

কারণ মানুষ দ্বারা ক্ষতি জলদূষণের কারণে মানুষ বিভিন্ন রোগের

আক্রান্ত হতে পারে। যেমনঃ মানুষের জল প্রভাবঃ শিশুর হ্রাস ও অসুস্থতা

কারণ জল ব্যবহার করলে মানুষের শরীরের ক্ষতি হতে পারে।

যেমনঃ হ্রাস জল পান করলে অসুস্থতা, অস্বাভাবিক, কঠোরতা,

অসুস্থতা, মনোমত, অসুস্থতা, অসুস্থতা, অসুস্থতা, অসুস্থতা, অসুস্থতা

অসুস্থতা হ্রাস ও অসুস্থতা জলদূষণের কারণে

অসুস্থতা হ্রাস ও অসুস্থতা জলদূষণের কারণে

অসুস্থতা হ্রাস ও অসুস্থতা জলদূষণের কারণে

অসুস্থতা হ্রাস ও অসুস্থতা জলদূষণের কারণে

অসুস্থতা হ্রাস ও অসুস্থতা জলদূষণের কারণে

অসুস্থতা হ্রাস ও অসুস্থতা জলদূষণের কারণে

প্রতিভার গুণ (Religy)

প্রতিভার গুণ মেধুত্ব জ্ঞানের জ্ঞান নাম জীবন জোড়ত্ব জ্ঞান সমস্ত
মানুষের ক্ষমতা একটি অত্যন্ত প্রশংসনীয় ও মূল্যবান জীবনদায়ী
উপাদান, এই জ্ঞান সম্বন্ধে ও জ্ঞানের ক্ষমতা বৃদ্ধি করা আমাদের প্রতিটি
লোকেরই স্বার্থ। তবে মানুষের অক্ষমতা বর্জন্য কেবলমাত্র জ্ঞান
মানুষের জ্ঞান নির্ভর করে চলেতে পারে না। এই জ্ঞান ক্ষমতা
বৃদ্ধি হতে পারে, মানুষকে জ্ঞানে হতে পারে। স্বর্গীয় নিয়ম অধীন কর্মেরই
না। অধিক ও নিয়ম মতে অর্থাৎ যখন তা দিবে নতুন দিতে হবে। যখন
জ্ঞানের জ্ঞান উন্নতির জ্ঞান ক্ষমতার মাধ্যমে অতিরিক্তভাবে বৃদ্ধি পাচ্ছে
এই সব দৈর্ঘ্য ও ক্ষমতা বিজ্ঞানীরা বর্ণনা করে, এই জ্ঞান চলে
প্রতিভার জ্ঞানক্ষমতা দৈর্ঘ্য দৈর্ঘ্য।
স্বর্গীয় জ্ঞান আমরা হইতে যার অর্থ world wide day মানন
করেন।

* কয়েকটি হৃদয়স্বয়ংক্রিয় বস্তুতে যখন কোনো বিদ্যুৎ উৎস বা নিয়ন্ত্রক

সহনে উত্তেজিত হবে।

অর্থাৎ :- আর্দ্রতা বা বাষ্পের অধিক উপস্থিতি অথবা স্থিতি বস্তুতে হবে

দ্বিতীয়ত :- উল্লেখ্য, পুরুত্ব, নদী বা অল্পের উপস্থিতি নেই অথবা আর্দ্রতা

অবস্থায় কোনো বায়ু না। যেমন :- পানি - সোডা - চাউন ইত্যাদি

আমরা বস্তুটি ও বস্তুটি বস্তু বস্তু বস্তুতে হবে।

তৃতীয়ত :- উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য

অথবা যখন কোনো পুরুত্ব, নদী বা অল্পের উপস্থিতি নেই অথবা

হবে।

চতুর্থত :- উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য

উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য

উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য

উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য

উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য

উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য, উল্লেখ্য

উদ্ভিদসংস্কার ও মনুষ্য

(Conclusion and decision)

উদ্ভিদসংস্কার ও মনুষ্য বা মনুষ্যসংস্কার : উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার
 অর্থাৎ উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার
 নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার

উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার
 উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার
 উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার
 উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার

উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার
 উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার নামক উদ্ভিদসংস্কার

স্বাস্থ্যবিজ্ঞান
(Reference book)

- ১. ব্যক্তিগত জীবনবিজ্ঞান ও পরিবেশ : → ডা. শ্রীজাতা গুপ্ত
- ২. স্বাস্থ্যবিজ্ঞান বিদ্যা : → সুস্মার মল্লিক ও সৌম্য দেবসিঙ্গ
- ৩. পরিবেশ বিদ্যা উন্নয়ন : → দেবসিঙ্গ উদ্যোচক
- ৪. পরিবেশ পরিচিতি : → ডা. দেবসিঙ্গ উদ্যোচক

Expt. No.

ନୁତନୋତ୍ତର ସ୍ୱୀକାର :- (Acknowledgement)

ନୁତନୋତ୍ତର ସ୍ୱୀକାର :- ଦୋଷରା Turku Hensda lapsa Hemedan
Maharigala ଦ୍ୱାରା ଅବସ୍ଥାନୀର ମିତ୍ରତ୍ୱର ଚାହୁଣଣ

~~ସ୍ୱୀକାର~~
ସ୍ୱୀକାର ଦାତା

Raja 18

TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

(A Govt Aided General Degree College affiliated to the University of Burdwan)

Mallarpur, Birbhum, West Bengal, India, Pin- 731216

ENVS Project of Semester- I (2022-2023)

Certificate of Completion

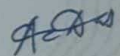
This is to certify that Abdul Wakid Ali of **THLH Mahavidyalay**
has completed the ENVS Project and submitted a project report, entitled An
Empirical Description of Water Pollution at Mollarpur, Birbhum District.
for the partial fulfilment of Semester I under the CBCS syllabus.



Dr A K Chakrabarty
Principal



Dr Suman Mukherjee
Co-Ordinator, IQAC



Prof Amit Chandra Das
Convenor, ENVS Sub-committee

TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

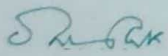
(A Govt Aided General Degree College affiliated to the University of Burdwan)

Mallarpur, Birbhum, West Bengal, India, Pin- 731216

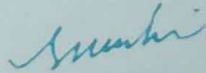
ENVS Project of Semester- I (2022-2023)

Certificate of Completion

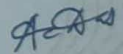
This is to certify that Ronie Khan of **THLH Mahavidyalay**
has completed the ENVS Project and submitted a project report, entitled An
Empirical Description of Water Pollution at Mollarpur, Birbhum District
for the partial fulfilment of Semester I under the CBCS syllabus.



Dr A K Chakrabarty
Principal



Dr Suman Mukherjee
Co-Ordinator, IQAC



Prof Amit Chandra Das
Convenor, ENVS Sub-committee

TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

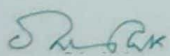
(A Govt Aided General Degree College affiliated to the University of Burdwan)

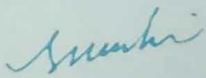
Mallarpur, Birbhum, West Bengal, India, Pin- 731216

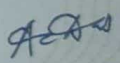
ENVS Project of Semester- I (2022-2023)

Certificate of Completion

This is to certify that Pravakar Let of **THLH Mahavidyalay**
has completed the ENVS Project and submitted a project report, entitled A
Project Work on Water Pollution
for the partial fulfilment of Semester I under the CBCS syllabus.


Dr A K Chakrabarty
Principal


Dr Suman Mukherjee
Co-Ordinator, IQAC


Prof Amit Chandra Das
Convenor, ENVS Sub-committee

TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY


(A Govt Aided General Degree College affiliated to the University of Burdwan)


Mallarpur, Birbhum, West Bengal, India, Pin- 731216

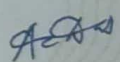
ENVS Project of Semester- I (2022-2023)

Certificate of Completion

This is to certify that Haratanu Mukherjee of **THLH Mahavidyalay**
has completed the ENVS Project and submitted a project report, entitled An
Environmental Project Work
for the partial fulfilment of Semester I under the CBCS syllabus.


Dr A K Chakrabarty
Principal


Dr Suman Mukherjee
Co-Ordinator, IQAC


Prof Amit Chandra Das
Convenor, ENVS Sub-committee

TURKU HANSDA LAPSA HEMRAM MAHAVIDYALAY

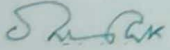
(A Govt Aided General Degree College affiliated to the University of Burdwan)

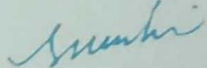
Mallarpur, Birbhum, West Bengal, India, Pin- 731216

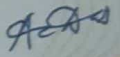
ENVS Project of Semester- I (2022-2023)

Certificate of Completion

This is to certify that Sumi Baski of **THLH Mahavidyalay**
has completed the ENVS Project and submitted a project report, entitled A
Project Work on Medicinal Plants
for the partial fulfilment of Semester I under the CBCS syllabus.


Dr A K Chakrabarty
Principal


Dr Suman Mukherjee
Co-Ordinator, IQAC


Prof Amit Chandra Das
Convenor, ENVS Sub-committee